



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
SNOWBALL THROWING SEBAGAI UPAYA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA  
SISWA KELAS 4 SD NEGERI WATU AGUNG 01  
KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN  
SEMARANG SEMESTER II TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya  
Wacana Salatiga**

**1956  
oleh**

**Aruta Sema  
292010305**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aruta Sema  
NIM : 292010305 Email : Arutha.sema@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD  
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Sebagai  
Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 4 SDN  
Watu Agung Di Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II  
Tahun Pelajaran 2013/2014  
Pembimbing : 1. Drs. Nyoto Harijono, M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 16 September 2014



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Aruta Sema



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aruta Sema  
NIM : 292010305 Email : Arutashema@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD  
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 4 SDN Watu Agung 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 September 2014

Aruta Sema  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Hroto Harjono M.Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dra. Desy Kristina R.S.M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

## Abstrak

**Sema, Aruta.** 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 SDN Watu Agung 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014”. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen Pembimbing Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar IPA, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah pembelajaran IPA yang disampaikan oleh guru lebih banyak menggunakan metode konvensional dan belum menggunakan alat peraga dalam menyampaikan materi gaya. Keadaan ini membuat siswa menjadi kesulitan untuk memahami materi pelajaran sehingga peserta didik kurang antusias, siswa menjadi pasif dan bosan dalam pembelajaran. Sehingga hasil belajar IPA siswa menjadi rendah, hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai siswa yang nilainya dibawah KKM (65) sebanyak 73%.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dalam pembelajaran pada siswa kelas 4 SDN Watu Agung 01 tahun pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Rancangan penelitian tindakan menggunakan model penelitian dari Kurt Lewis yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan, setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 SDN Watu Agung 01 yang berjumlah 15 siswa terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan dengan karakteristik yang berbeda-beda. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa lembar evaluasi, sedangkan teknik non tes berupa observasi dan dokumentasi. Indikator keberhasilan pada penelitian ini bila rata-rata nilai hasil belajar IPA siswa lebih tinggi dari KKM 65 dan ketuntasan (80%).

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas 4. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar IPA siswa dari kondisi awal, siklus I dan siklus II. Pada kondisi awal nilai rata-rata siswa yaitu 56, memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM=65) berjumlah 4 siswa (27%) dan yang belum memenuhi KKM berjumlah 11 siswa (73%). Pada pembelajaran Siklus I dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, siswa yang nilainya sudah memenuhi KKM meningkat menjadi 10 siswa (67%), sedangkan siswa yang belum memenuhi KKM berjumlah 5 siswa (33%). Pada pembelajaran Siklus II siswa yang sudah memenuhi KKM berjumlah 13 siswa (87%) dan siswa yang tidak memenuhi KKM berjumlah 2 siswa (13%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas 4 SDN Watu Agung 01.



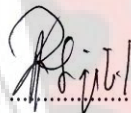
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**  
***SNOWBALL THROWING* SEBAGAI UPAYA UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA**  
**SISWA KELAS 4 SD NEGERI WATU AGUNG 01**  
**KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN**  
**SEMARANG SEMESTER II TAHUN**  
**PELAJARAN 2013/2014**

oleh

**Aruta Sema**  
292010305

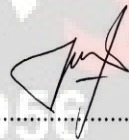
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 September 2014

**Dra. Deasy Khristina RS, M.Pd.**  
Dosen Penguji I



10 Sept 2014

**Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II



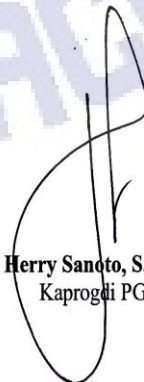
12 Sept 2014

Mengesahkan,



**Dra. Yati Bwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD



#### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Aruta Sema

Tempat, tanggal lahir : Ubah, 19 Agustus 1991

NIM : 292010305

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul

**"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing**

**Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4**

**SDN Watu Agung 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II**

**Tahun Pelajaran 2013/2014"**

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

1956

Salatiga, September 2014  
Yang membuat pernyataan



Aruta Sema

NIM 292010305

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.  
(Filipi 4:13)

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan. (Amsal 1:7)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan berkat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Pemerintah Kabupaten Landak yang telah memberikan beasiswa pendidikan kepada penulis.
3. Bapak, Ibu, Adik, Kakak dan Saudara-saudara tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta kasih sayang tiada hentinya.
4. Kekasih tercinta Bobby F. Parinussa yang selalu memberikan semangat.
5. Teman-teman mahasiswa asal Kabupaten Landak angkatan 2010 yang selalu memotivasi dengan tulus.
6. Teman-teman seperjuangan RS10B lainnya yang telah memberikan persahabatan yang indah dan luar biasa.

## Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Watu Agung 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar pada program studi Strata 1 (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pdt. Prof. Drs. John A Titaley, Th. D. Rektor UKSW yang bersedia untuk bekerjasama dengan Pemerintahan Kabupaten Landak, sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk belajar di Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Selaku Dekan FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Pemerintah Daerah Kabupaten Landak Provinsi Kalimantan Barat, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun dorongan moral serta sudah memberikan beasiswa selama mengikuti perkuliahan.
4. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Selaku Kaprodi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
5. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta pengertian dan kesabaran untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Deasy Khristina RS, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah menguji skripsi ini sehingga skripsi ini bias direvisi dengan baik.
7. Drs. Susiyanto, M.Pd. Selaku Wali Studi PGSD 2010 kelas B.
8. Seluruh Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
9. Suyatmi Florentina, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Watu Agung 01 yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
10. Umi Kusnuryati, A.Ma. Pd. Selaku guru kelas 4 SDN Watu Agung 01 yang telah membantu melakukan penelitian.



11. Siswa kelas 4 SDN Watu Agung 01 yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data dan bekerjasama dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
12. Ayah, Ibu, Saudara-saudara dan Kekasih tercinta Bobby F. Parinussa yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan, dorongan, semangat serta doa yang selalu mereka panjatkan.
13. Sahabat-sahabatku tercinta yaitu Y. Epiana Febrianti, Yuliana Iis Dahlia, Nita Purnamasari, Angeta Silvia Pabayo, Marinus Marwin Winardo, Kornelius, Lisa Pelisia, Selvina, Claradau, Susanti, Tripina Hertin, Mega, Sri Sulastri, Sebina dan teman-teman yang lain yang telah memberikan bantuan dan motivasi.
14. Teman-teman Kelas B angkatan 2010 yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
15. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang masih perlu disempurnakan lagi, maka dengan ini penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan sebagai pedoman serta acuan untuk masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

1956 Salatiga, September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA SD .....	7
2.1.2 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	9
2.1.3 Hasil Belajar .....	10
2.1.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas 4 .....	11
2.1.5 Kajian Tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing .....	12
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.1.5.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing .....	14
2.1.5.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing .....	15
2.1.5.4 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing ....	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir .....	18
2.4 Hipotesis Tindakan .....	21
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>22</b>
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	22
3.1.1 Seting .....	22
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	23
3.2 Variabel Penelitian .....	23
3.3 Jenis Penelitian .....	24
3.4 Model Penelitian .....	24

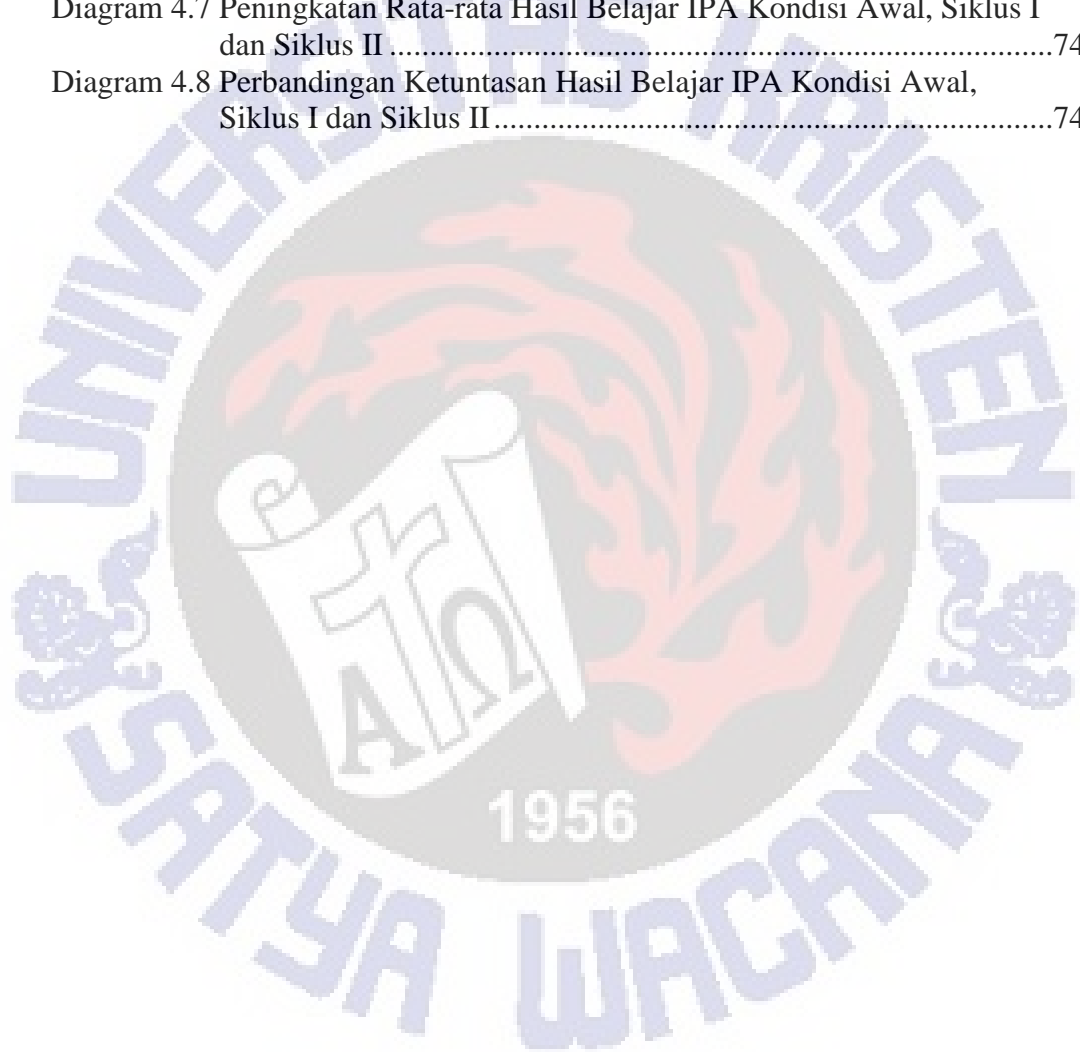
3.5 Rencana Tindakan .....	25
3.5.1 Siklus I.....	25
3.5.2 Siklus II.....	27
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7 Indikator Keberhasilan.....	33
3.8 Teknik Analisis Data .....	33
3.9 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen .....	34
3.9.1 Uji Validitas Instrumen.....	34
3.9.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	35
3.9.3 Analisis Taraf Kesukaran Item Instrumen Pilihan Ganda .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Pelaksanaan Tindakan .....	38
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	38
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	40
4.1.2.1 <i>Perencanaan</i> .....	40
4.1.2.2 <i>Pelaksanaan Tindakan dan Observasi</i> .....	42
4.1.2.3 <i>Hasil Tindakan</i> .....	50
4.1.2.4 <i>Refleksi Siklus I</i> .....	51
4.1.3 Deskripsi Siklus II .....	53
4.1.3.1 <i>Tahap Perencanaan</i> .....	54
4.1.3.2 <i>Pelaksanaan Tindakan dan Observasi</i> .....	55
4.1.3.3 <i>Hasil Tindakan</i> .....	62
4.1.3.4 <i>Refleksi Siklus II</i> .....	63
4.2 Hasil Analisis Data .....	64
4.2.1 Hasil dan Analisis Tindakan.....	64
4.3 Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA .....	11
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Siklus .....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes IPA Siklus I dan Siklus II .....	32
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar IPA .....	33
Tabel 3.5 Validitas Instrumen Penelitian Siklus I .....	34
Tabel 3.6 Validitas Instrumen Penelitian Siklus II .....	35
Tabel 3.7 Analisis Taraf Kesukaran Item Instrumen Pilihan Ganda Siklus I dan Siklus II .....	37
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi pada Kondisi Awal .....	39
Tabel 4.2 Tabel Ketuntasan Belajar pada Kondisi Awal .....	40
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus I .....	42
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	45
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	46
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	48
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	49
Tabel 4.8 Jadwal Pelaksanaan Siklus II .....	53
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	57
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	58
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	60
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	61
Tabel 4.13 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan Harian 2 pada Kondisi Awal .....	65
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Kondisi Awal .....	66
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I .....	68
Tabel 4.16 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I .....	69
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus II .....	71
Tabel 4.18 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II .....	72
Tabel 4.19 Perbandingan Hasil Belajar IPA pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus .....	73

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Nilai Ulangan Harian II pada Kondisi Awal.....	66
Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar IPA pada Kondisi Awal .....	67
Diagram 4.3 Hasil Belajar IPA Siklus I.....	69
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	70
Diagram 4.5 Hasil Belajar IPA Siklus II.....	72
Diagram 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II.....	73
Diagram 4.7 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar IPA Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	74
Diagram 4.8 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	74





## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian .....	81
Lampiran 1.1	Surat Ijin Uji Instrumen .....	82
Lampiran 1.2	Surat Rekomendasi Uji Validitas Instrumen Penelitian dari Sekolah.....	83
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	84
Lampiran 2.1	Soal Evaluasi Siklus I.....	93
Lampiran 2.2	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	97
Lampiran 2.3	Soal Diskusi Siklus I.....	98
Lampiran 2.4	Materi Siklus I .....	99
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	105
Lampiran 3.1	Soal Evaluasi Siklus II.....	113
Lampiran 3.2	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	116
Lampiran 3.3	Soal Diskusi Siklus II .....	117
Lampiran 3.4	Materi Siklus II.....	118
Lampiran 4	Daftar Nilai Evaluasi Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	119
Lampiran 5	Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Siklus I dan Siklus II .....	120
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I dan Siklus II.....	122
Lampiran 7	Taraf Kesukaran Item Instrumen Pilihan Ganda Siklus I dan Siklus II .....	124
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II .....	125
Lampiran 9	Presensi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	141
Lampiran 10	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	143